

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад №86»

344049, г.Ростов-на-Дону, ул. Еременко 110/1, тел. (863) 210-20-24,
E-mail: mbdou86.2019@mail.ru
ИНН 6194002238 КПП 619401001 ОГРН 1196196045011

Алгоритм работы над проектом для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Выполнила: воспитатель МБДОУ №86
Гаврюшкина Екатерина Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2024

Понятия «проект» и «проектирование»

Понятие «проект» – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Под проектом также понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для её решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей и иногда родителей (законных представителей) над определённой практической проблемой (темой).

В энциклопедическом словаре проектирование (от лат. *projectus* – брошенный вперед) трактуется как процесс создания проекта, т. е. прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния, предшествующих воплощению задуманного в реальном продукте

Г. Е. Муравьевой приводятся следующие определения проектирования:

- деятельность по преобразованию естественных природных явлений в искусственные предметы и процессы, удовлетворяющие человеческим потребностям
- процесс создания представления об объекте еще не существующем
- выбор способа действия, подготовительные действия
- компонент жизнедеятельности человека, позволяющий ему рационально строить свою жизнь и выполнять различные виды необходимой деятельности

- отношение человека к действительности, в котором отражается стремление к комфортному существованию

Проектирование можно рассматривать как специфический вид деятельности, направленной на создание проекта как особого вида продукта

Классификация проектов

В настоящее время проекты в детском саду классифицируют по следующим признакам:

По тематике и способам реализации результатов: творческие, информационные, игровые или исследовательские

По составу участников: индивидуальные, групповые и фронтальные.

По срокам реализации: краткосрочные (1-3 занятий), средней продолжительности (1-2 месяца) и долгосрочными (весь учебный год).

Алгоритм проведения проектной деятельности

- Подготовительный этап (Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи)
- Организационный этап (Составление плана проекта, составление матрицы проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Проведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме проекта и реализации задач)
- Формирующий этап (Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта. Совместная работа детей, родителей и педагогов)
- Итоговый этап (Проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения). Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами. Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта)

Матрица проекта

- Название проекта
- Тематическое поле
- Проблема
- Цель
- Задачи

- Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта)
- Описание продукта, полученного в результате проекта
- Вид проекта
- Состав участников
- Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта
- Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта
- Планируемое время на реализацию проекта по этапам
- Межпредметные связи при реализации проекта
- Форма проведения презентации

Использованная литература

- Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.
- Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.: АРКТИ, 2003. – 96 с.
- Поддьяков Н.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. М.2006.
- Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой - М: Издательский центр «Академия», 2005.