

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад №86»

344049, г.Ростов-на-Дону, ул. Еременко 110/1, тел. (863) 210-20-24,

E-mail: mbdou86.2019@mail.ru

ИНН 6194002238 КПП 619401001 ОГРН 1196196045011

**Заметка для педагогов по созданию
Индивидуального Образовательного Маршрута (ИОМ)
дошкольников.**

Выполнила: воспитатель МБДОУ №86
Гаврюшкина Екатерина Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2024

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это программа образовательной деятельности учащегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей ребенка.

Индивидуальный образовательный маршрут имеет три основных составляющих:

- развитие представлений — «знаю», развитие представлений преимущественно связано с интеллектуальной сферой ребенка;
- развитие субъективных отношений — «хочу», развитие ориентированно на эмоциональную сферу ребенка и предусматривает формирование (коррекцию) целей деятельности, мотивов поведения ребенка;
- развитие индивидуальных технологий деятельности — «могу», развитие связано с практической сферой жизнедеятельности ребенка и предусматривает формирование соответствующих умений и навыков.

При составлении маршрута обязательно учитываются индивидуальные особенности ребенка:

- психическое и физическое состояние ученика;
- личностные качества, особенности характера ребенка (умение работать в команде и индивидуально, вид памяти, социальная активность, мотивированность и т. д.)
- возраст;
- социальный аспект (пожелания родителей).

Виды индивидуальных образовательных маршрутов:

- Для детей с трудностями в освоении образовательной программы;
- Для детей с ОВЗ;
- Для одаренных детей.

Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута:

1. *Целевой раздел*

- Определение приоритетов коррекционно-развивающей работы
- Разделение стратегических целей и тактических задач

2. *Диагностический раздел*

- Описание диагностического инструментария
- Детальное описание результатов диагностики
- Определение «точек роста»

3. *Организационный раздел*

- Описание условий и ресурсов необходимых для реализации маршрута

4. *Содержательный раздел*

- Детальный план/алгоритм/ программа педагогического взаимодействия

5. *Итоговый раздел*

- Результаты реализации маршрута, рекомендации родителям