

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад №86»

344049, г.Ростов-на-Дону, ул. Еременко 110/1, тел. (863) 210-20-24,
E-mail: mbdou86.2019@mail.ru
ИНН 6194002238 КПП 619401001 ОГРН 1196196045011

Проект «Домашние животные»

Выполнила: воспитатель МБДОУ №86
Гаврюшкина Екатерина Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2024

Паспорт проекта «Домашние животные»

Вид проекта: Краткосрочный

Сроки реализации: 6 дней

База реализации: Дошкольная образовательная организация

Участники проекта: воспитанники среднего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагог.

Актуальность проекта

Животный мир всегда привлекает дошкольников, еще в раннем возрасте малыши проявляют интерес к окружающим животным. Тесное общение с такой частью природы как животные воспитывают в будущем поколении дружелюбность, доброжелательность, приветливость, открытость и эмоциональную отзывчивость. Дети среднего дошкольного возраста еще недостаточно знакомы с разнообразием домашних животных несмотря на то, что у многих живут дома кошки, собаки, попугайчики, черепашки. Не имеют достаточного представления о взаимодействии с животными, их особенностях, повадках, какую пользу приносят домашние животные человеку. Поэтому очень важно углубленно знакомить детей с окружающим животным миром.

Цель: Расширить знания и представления детей о домашних животных.

Задачи:

- Формировать у детей представлений о видах, внешнем виде, повадках, способе передвижения, питании домашних животных;
- Воспитывать гуманное отношение к животным;
- Сформировать у детей элементарных экологических представлений об охране животных;
- Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Методы исследования: Наблюдения, беседы с детьми о домашних животных, чтение художественной литературы, рассматривание

иллюстраций, рисование, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, индивидуальные беседы с родителями.

Продукты проекта:

- Фотовыставка с домашними питомцами
- Коллективная работа: «Веселые барашки»

Образовательная деятельность в семье

- рассмотреть иллюстрации с изображением животных;
- привлечь к уходу за домашним питомцем;
- подготовить фотографию+рассказ или рисунок+рассказ своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы», а если питомцев нет, то можно представить какого питомца ребенок хотел бы иметь;
- понаблюдать за животными, птицами на прогулке, по дороге в детский сад;
- разучить стихи о животных, разгадывание загадок о домашних птицах.

Содержание проекта

1 день	«Домашние животные»	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Найди маму детешина»; - Подвижная игра «Кто я, угадай»; - Заучивание песенки «Мыши водят хоровод»; - Беседа: «Какие домашние животные есть у нас». - Рассматривание энциклопедий; - Работа с раскрасками по теме; - Наблюдение: домашние питомцы на прогулке и дома.
2 день	«Наши преданные друзья - собаки»	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательный рассказ «Породы собак»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Щенок заболел»; - Подвижная игра «Веселые щенки»; - Чтение стихотворения Д. Хармса «Почти страшная история». Анализ ситуации «Встреча с незнакомой собакой». - Рассматривание картинок по теме дня; - Игры с крупным строительным материалом «Будка для щенка»; - Составление рассказа «Наши верные друзья».

3 день	«Домашние птицы»	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто как кричит»; - Слушание и разгадывание загадок о домашних птицах; - Чтение стихотворения В.Берестова «Гуси». Беседа «Правила безопасности»; - Рассматривание картинок «Породы домашних птиц»; - Разгадывание загадок о домашних птицах. Просмотр мультфильма «Гадкий утенок».
4 день	«Как “работают” животные»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения Ю. Коринца «Лошадиная сила», составление рассказов по картинкам «Как «работают» животные»; - Игровая эстафета «Тройка скачет»; - Беседа о пользе молочных продуктов; - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет: «Молочный отдел». - Рассматривание сюжетных картин по теме дня; - Раскраски по теме - Просмотр мультфильма «Пони».
5 день	«Удивительные кошки»	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная презентация «Такие забавные кошки»; - Игра–драматизация по сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу»; - Чтение стихотворения В. Приходько «Про кошку»; - Дидактическая игра «Чего не хватает». - Раскраски «Кошки»; - Наблюдение за кошкой; - Подготовка к фотовыставке «Наши домашние любимцы».
6 день	Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка с домашними питомцами и чтение рассказов; - Коллективная работа: «Веселые барашки». - Подготовка к фотовыставке

Ожидаемый результат проекта

- Проявляют интерес к информации, которую получает во время общения;
- Активно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
- Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения;

- Проявляет интерес к участию в различных видах деятельности, предлагаемый взрослым.

Рекомендуемая литература

- Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М., 2008.;
- Рыжова Н. А. Наш дом – природа. – М., 2002.;
- Экологические игры. Сборник российского и зарубежного опыта в области «игровой экологии».
[<http://ecosystema.ru/03programs/igr/index.htm>];
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 4-5 лет. Воронеж, 2004.;