

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад №86»

344049, г.Ростов-на-Дону, ул. Еременко 110/1, тел. (863) 210-20-24,
E-mail: mbdou86.2019@mail.ru
ИНН 6194002238 КПП 619401001 ОГРН 1196196045011

Проект «Город будущего».

Выполнила: воспитатель МБДОУ №86
Гаврюшкина Екатерина Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2024

Паспорт проекта «Город будущего»

Вид проекта: Краткосрочный

База реализации: Дошкольная образовательная организация

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагог.

Актуальность проекта:

В современном мире, где технологии развиваются стремительными темпами, вопрос о том, каким будет город будущего, становится всё более актуальным. С каждым годом города становятся более перенаселёнными, а экологическая ситуация в них ухудшается. Поэтому важно уже сейчас задуматься о том, как сделать города более комфортными для жизни и экологически безопасными.

Проект «Город будущего» направлен на развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков преобразовательной деятельности, которые помогут им в будущем создавать более совершенные и удобные города. Он позволяет детям проявить свою фантазию и творческие способности, а также научиться работать в команде. Проект позволяет детям почувствовать себя настоящими архитекторами и инженерами, которые могут изменить мир к лучшему.

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков преобразовательной деятельности через создание проекта города будущего.

Задачи:

- формировать умение планировать и реализовывать свои идеи;
- развивать творческие способности, воображение и логическое мышление;
- воспитывать интерес к преобразовательной деятельности и уважение к труду.

Материалы и оборудование: конструктор LEGO; бумага, краски, карандаши; макеты зданий, транспорта; картинки с изображением городов.

Этапы реализации проекта:

I этап	Воспитатель показывает детям картинки с изображениями современных городов и задаёт вопросы: «Как вы думаете, каким будет город будущего? Какие здания и транспорт будут в нём?»
II этап	Дети делятся на группы и выбирают, что они хотят создать: здания, транспорт или другие объекты города будущего. Каждая группа обсуждает свой проект и планирует его реализацию. Затем дети приступают к работе: строят из конструктора, рисуют, создают макеты. Воспитатель помогает им советами и направляет их деятельность.
III этап	Каждая группа представляет свой проект города будущего, рассказывает о нём и отвечает на вопросы других детей. Группы рассказывают о функциях разных объектов города будущего или придумать историю, связанную с жизнью в городе будущего. Воспитатель реализует рефлексию в виде индивидуальной анкеты «Какой проекты из представленных вы бы хотели воплотить в жизнь».

Ожидаемые результаты:

- дети научатся выражать свои идеи и мысли через творчество;
- поймут важность коллективного труда и сотрудничества;
- Проявят интерес к вопросам экологии, устойчивого развития и благоустройства городской среды;
- усовершенствуют навыки ориентирования в пространстве и решении логические задачи;
- расширят знания о различных профессиях, связанных с архитектурой, инженерией, экологией и другими сферами;
- сформируют осознанное отношение к охране окружающей среды и бережному отношению к природе.

Рекомендуемая литература:

- Воскобович В. В., Харько Т. Г., Балацкая Т. И. «Сказочные лабиринты игры».
- Лобанова О. Б. «Детская книга о профессиях».
- Смирнов В. В. «Город будущего: идеи и проекты».