

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад №86»

344049, г.Ростов-на-Дону, ул. Еременко 110/1, тел. (863) 210-20-24,
E-mail: mbdou86.2019@mail.ru
ИНН 6194002238 КПП 619401001 ОГРН 1196196045011

Проект «Новогодние пластилиновые фантазии».

Выполнила: воспитатель МБДОУ №86
Гаврюшкина Екатерина Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2024

Паспорт проекта

Тип проекта: Познавательно-творческий

Вид проекта: Краткосрочный

Сроки реализации: 2 недели

База реализации: Дошкольная образовательная организация

Возраст целевой группы: Старший дошкольный возраст

Участники проекта: воспитанники, родители (законные представители), педагог.

Мотивация проекта: Познакомить детей с техникой пластилинографии: создание лепных картин из пластилин с изображением выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности.

Научный аппарат проекта

Цель: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам нетрадиционной техники рисования «пластилинография».

Задачи:

- Развивать интерес к лепке, художественный вкус;
- Формировать у детей представления о нетрадиционной технике рисования –пластилинографией;
- Формировать умения и навыки для создания изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;
- Формировать навыки ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.
- Развивать внимание, аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

Методы и приёмы реализации проекта

Методы исследования: Наблюдение, показ, образец; беседы, объяснение, вопросы, художественное слово, пояснение, поощрение; показ способов изображения и способов действия (общий и индивидуальный); игровая организация деятельности детей

стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребенком речи окружающих.

Приёмы рисования пластилином: надавливания; вдавливания; размазывания пластилина подушечкой пальца; отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками; рисование пластилиновыми верёвочками или «колбасками».

Ожидаемый результат:

- У детей сформировался интерес к лепке;
- Научились передавать образы предметов, совершенствуют навыки работы с пластилином;
- Освоили основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание), создавая выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира;
- Сформировались навыки ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.

Содержание проекта

№ п/п	Мероприятие	Задачи
<i>Подготовительный этап</i>		
1	Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта	Повысить компетентность педагога
2	Подбор методической литературы для реализации проекта	Изучить литературу по теме
3	Подбор наглядно – дидактического материала, художественной литературы, видеоролики, организация развивающей среды в группе	Систематизировать материал для реализации проекта.
4	Анкетирование родителей, консультации для родителей	Познакомить родителей с видами нетрадиционного рисования
5	Разработка комплексно –	Системно выполнить

	тематического планирования по теме проекта	проект
<i>Основной этап</i>		
1	<ul style="list-style-type: none"> • Организация самостоятельной деятельности в уголках творчества; • Проведение целевых наблюдений, игры 	Расширять кругозор детей, наблюдательность, творчество
2	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Зимний пейзаж»; • НОД «Новогодняя елка» (коллективная работа) 	Познакомить с приемами пластилинографии; научить выполнять работу в нетрадиционной технике рисования
<i>Заключительный этап</i>		
1	Выставка детских работ	

Планирование организованной образовательной деятельности с детьми

№ п/п	Тема	Задачи
1	«Зимний пейзаж»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями; • Учить преобразовывать шарообразную форму в овальную, прямыми движениями ладоней; • Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы; • Учить раскрашивать готовый силуэт рисунка при помощи пластилина; • Развивать эстетическое и образное восприятие.
2	«Новогодняя елка» (Елочные игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей создавать коллективную работу. Закрепить навыки работы с пластилином: скатывание комочков круговыми движениями, сплющивание комочков, соединение всех дисков к одному в середине;

		<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев; • Развивать композиционное и пространственное восприятие.
--	--	--

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение на прогулке за природными явлениями в зимний период; • Беседы на тему «Нового года»; • Игры по ФЭМП: сравнение предметов по форме, цвету, размеру.
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с праздником «Новый год»; • Сюжетно – ролевая игра «Мастерская Деда Мороза»; • Настольно – печатные игра: «Собери снежинку», «Когда это бывает».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихотворений, составление рассказов по картине, чтение художественной литературы
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые гимнастики: «Зима...», «Этот пальчик дедушка...»; • Физминутки: «Раз, два, три, четыре – и на месте походили...», «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко...»; • Подвижная игра: «Солнышко и тучка».