

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад №86»

344049, г.Ростов-на-Дону, ул. Еременко 110/1, тел. (863) 210-20-24,
E-mail: mbdou86.2019@mail.ru
ИНН 6194002238 КПП 619401001 ОГРН 1196196045011

Проект «Весёлая математика».

Выполнила: воспитатель МБДОУ №86
Гаврюшкина Екатерина Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2024

Паспорт проекта «Весёлая математика»

Вид проекта: Краткосрочный

Сроки реализации: 5 дней

База реализации: Дошкольная образовательная организация

Участники проекта: воспитанники среднего дошкольного возраста, педагог.

Актуальность проекта

В современном мире математические знания и умения становятся неотъемлемой частью образования и успешной социализации ребёнка. Они помогают ему развивать логическое мышление, анализировать информацию, принимать решения и ориентироваться в окружающем мире. Поэтому так важно начинать математическое развитие уже в дошкольном возрасте.

Проект «Весёлая математика» актуален для дошкольных учреждений, так как он направлен на развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста. Он учитывает возрастные особенности и интересы детей, а также использует разнообразные методы и приёмы, которые делают процесс обучения увлекательным и запоминающимся. Он способствует развитию математических способностей, логического мышления, памяти и внимания, а также воспитанию интереса к математике.

Цель: развитие математических способностей у дошкольников.

Задачи:

- формировать элементарные математические представления;
- развивать логическое мышление, память, внимание;
- воспитывать интерес к математике.

Материалы и оборудование: счётные палочки, кубики, геометрические фигуры, дидактические игры.

Этапы реализации проекта:

День 1	Утренняя беседа: воспитатель знакомит детей с основными понятиями математики, такими как количество, величина, форма, пространственные отношения. Дидактические игры: дети играют в игры, направленные на развитие математических представлений, например, «Что где находится?».
---------------	---

	«Большой-маленький» и другие.
День 2	<p>Занятие ФЭМП: воспитатель организует занятие, на котором дети решают простые задачи, головоломки, занимаются счётом.</p> <p>Игры с использованием счётных палочек и кубиков: дети строят фигуры, считают количество палочек или кубиков, сравнивают их по размеру.</p>
День 3	<p>Знакомство с геометрическими фигурами: воспитатель показывает детям геометрические фигуры, называет их, объясняет их свойства.</p> <p>Игра «Что пропало?»: воспитатель выкладывает на стол несколько геометрических фигур, дети запоминают их, затем одна из фигур убирается, и дети должны сказать, какая фигура пропала.</p>
День 4	<p>Решение задач: воспитатель предлагает детям задачи на сравнение, измерение, ориентацию в пространстве и времени.</p> <p>Игра «Что изменилось?»: воспитатель меняет местами предметы или фигуры, дети должны заметить изменения.</p>
День 5	<p>Математический праздник: дети демонстрируют свои знания и умения, решают задачи, играют в математические игры.</p> <p>Подведение итогов, рефлексия детей о реализованном проекте.</p>

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня математических знаний и навыков у детей дошкольного возраста;
- развитие мелкой моторики, логического мышления, памяти и внимания у детей;
- улучшение коммуникативных навыков через коллективные игры и обсуждения;
- повышение уровня самостоятельности и уверенности детей в решении математических задач;
- Развитие творческого подхода к решению математических задач через игры и головоломки.

Рекомендуемая литература:

- «Играем в математику» — автор: А. А. Столяр.
- «Математика для малышей» — автор: Е. А. Носова.

- «Занимательная математика для детей» — автор: Г. Б. Полякова.
- «Математика в детском саду» — автор: С. В. Литвиненко.
- «Развитие логического мышления у детей» — авторы: Г. С. Овчинникова, Н. В. Панова.
- «Математика и логика для дошкольников» — автор: О. Л. Соболева.