

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад №86»

344049, г.Ростов-на-Дону, ул. Еременко 110/1, тел. (863) 210-20-24,

E-mail: mbdou86.2019@mail.ru

ИНН 6194002238 КПП 619401001 ОГРН 1196196045011

Проект «Вокруг света».

Выполнила: воспитатель МБДОУ №86
Гаврюшкина Екатерина Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2024

Паспорт проекта

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, среднесрочный.

База реализации: дошкольная образовательная организация.

Участник проекта: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатель.

Ключевая идея: познакомить детей старшего дошкольного возраста с культурой и традициями разных стран.

Цель: формирование у детей познавательного интереса к культуре разных стран мира.

Задачи для педагога:

- Изучить электронно-информационные ресурсы о культуре стран, задействованных в проекте (Италия, Франция, Чехия, Англия, Китай, Япония, Южная Корея, Австралия, США, Бразилия, Аргентина, Канада, Россия,
- Разработать календарно-тематический план проекта;
- Разработать виртуальные экскурсии по странам;
- Формировать у детей интерес к национальной культуре своего и других народов, воспитывать уважение и принятие других культур;
- Формировать активный словарь: название стран, архитектурных зданий, имена художников, музыкантов.
- Воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, изобразительного искусства, традиций.

Задачи для детей:

- Использовать новые знания, умения, стремиться наблюдать, исследовать;
- Использовать представления о культурных образах в разных видах деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные навыки.

Продукт проекта: Виртуальная экскурсия «Вокруг света».

Ожидаемы результат:

- Проявляют интерес к информации, которую получает во время общения;
- Активно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
- Умеет поддерживать беседу, высказывают свое мнение;

- Проявляет интерес к участию в различных видах деятельности, предлагаемый взрослым.

Содержание проекта

	Тема
1 неделя	Европейские страны
2 неделя	Австралия
3 неделя	Страны Азии
4 неделя	Северная и Южная Америка
5 неделя	Россия
6 неделя	Африка

Этапы проекта

Этапы	Содержание	Сроки проведения
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить электронно-информационные ресурсы о культуре стран, задействованных в проекте (Италия, Франция, Чехия, Англия, Китай, Япония, Южная Корея, Австралия, США, Бразилия, Аргентина, Канада, Россия, • Разработать календарно-тематический план проекта (см. Приложение №1); • Разработать виртуальные экскурсии по странам. 	1 неделя
Основной	Реализация календарно-тематического плана проекта	6 недель
Заключительный	Подведение итогов Праздник «Дружба народов» и финальный танец	1 день

Приложение №1

Календарно-тематический план виртуальной экскурсии «Вокруг света. Европа»

	Тема	Совместная деятельность с педагогом
1 день	Путешествие по Англии	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап:</u></p> <p>Приветствие и организация детей</p> <p style="text-align: center;"><u>Основной этап:</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по Англии, изучить её культуру. Включается виртуальная экскурсия с картой Англии:</p> <p>Знакомство с достопримечательностями: Биг Бен, Тауэрский мост.</p> <p>Знакомство с музыкой: Генри Пёрсел и его произведение (вопросы после прослушивания? какие чувства у вас вызывает у вас эта композиция? какая по характеру мелодия?)</p> <p>Знакомство с картинами: Джон Констебл "Белая лошадь"(вопросы: что вы видите на картине? какое настроение передаёт эта картина?), "Домик в поле" (вопросы: как вы думаете, кто может в этом доме? какие эмоции вы испытываете, глядя на эту картину?)</p> <p>Беатрис Поттер Иллюстрации к книгам (вопросы как выдумаете данные персонажи добрые или злые? вам было бы интересно читать книгу с такими иллюстрациями?)</p> <p>Знакомство с традицией: английская чайная церемония.</p> <p>Художественно-изобразительная деятельность: конструирование из картона "Биг Бен" Перед началом работы проводит пальчиковую гимнастику.</p> <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап:</u></p> <p>По какой стране мы сегодня путешествовали? Что вам особо запомнилось?</p> <p>Какие эмоции вы испытали во время путешествия?</p> <p>Какое место в Англии вы бы хотели посетить и почему?</p>
2 день	Путешествие по Италии	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап:</u></p> <p>Приветствие и организация детей</p>

		<p style="text-align: center;"><u>Основной этап:</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по Италии, изучить её культуру. Включается виртуальная экскурсия с картой Италии:</p> <p>Знакомство с достопримечательностями: Пизанская башня, Колизей.</p> <p>Знакомство с музыкой: музыкальным инструментом – скрипка, Антонио Вивальди «Времена года. Лето» (вопросы после прослушивания: какое лето вы себе представили, слушая эту музыку? какая по характеру музыка?)</p> <p>Знакомство с картинами: Микеланджело де Караваджо «Корзина с фруктами» (вопросы что вы видите на картине? какие фрукты на ней изображены?), Леонардо Да Винчи «Мона Лиза Джоконда» (вопрос: а как кажется вам, Мона Лиза улыбается?);</p> <p>Знакомство с праздником: Венецианский карнавал.</p> <p>Художественно-изобразительная деятельность: Аппликация «Венецианская маска». Перед началом работы воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.</p> <p>Воспитатель интересуется: как вы хотите украсить свою маску? какие цвета будете использовать? какой будет узор, и где он будет расположен?</p> <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап:</u></p> <p>По какой стране мы сегодня путешествовали? Что вам особо запомнилось? Какие эмоции вы испытали во время путешествия? Какое место в Италии вы бы хотели посетить и почему?</p>
3 день	Путешествие по Франции	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап:</u></p> <p>Приветствие и организация детей</p> <p>Основной этап:</p> <p style="text-align: center;"><u>Основной этап:</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по Франции, изучить её культуру. Включается виртуальная экскурсия с картой Франции:</p>

		<p>Знакомство с праздником «День музыки».</p> <p>Знакомство с достопримечательностями: Эйфелева башня, Собор Парижской Богоматери, Лувр, Триумфальная арка.</p> <p>Знакомство с музыкой прослушивание песни Эдит Пиаф (вопросы после прослушивания как вы думаете это веселая или грустная песня? какие чувства возникли при прослушивании песни? как вы думаете, о чем поет певица?).</p> <p>Знакомство с картиной Клода Моне «Поле маков» (вопросы: что изображено на картине? что делают люди? какие растения он может перечислить? какие цвета использовал художник для написания картины?).</p> <p>Художественно-изобразительная деятельность: рисование по образцу картины «Поле маков» Клода Моне. Перед началом работы воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.</p> <p><u>Заключительный этап:</u></p> <p>По какой стране мы сегодня путешествовали? Что вам особо запомнилось? Какие эмоции вы испытали во время путешествия? Какое место в Франции вы бы хотели посетить и почему?</p>
4 день	Путешествие по Чехии	<p><u>Подготовительный этап:</u></p> <p>Приветствие и организация детей</p> <p><u>Основной этап:</u></p> <p>На слайде представлена карта Чехии. Показана столица - Прага.</p> <p>Знакомство с традицией «Шествие королей».</p> <p>Знакомство с архитектурой: Собор святого Витта, Пражский Град.</p> <p>Знакомство с музыкой: Бедржих Сметан «Чешские танцы»(вопросы после прослушивания композиции: какой характер танцев вы представляли во время прослушивания? какая по характеру музыка?)</p> <p>Знакомство с живописцами: Антонин Махек «История чешского народа» (вопросы что вы видите на картинах? кто изображен на картинах? как они выглядят, во что одеты?), Карел Пуркине «Кузнец Ех» (вопросы что вы видите на картине? как изображен кузнец?)</p>

		<p>Художественно-изобразительная деятельность: рисование пластилином на пластиковой рамке «Чехия». Перед началом работы воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.</p> <p><u>Заключительный этап:</u></p> <p>По какой стране мы сегодня путешествовали? Что вам особо запомнилось? Какие эмоции вы испытали во время путешествия? Какое место в Чехии вы бы хотели посетить и почему?</p>
5 день	Европейский фестиваль	<p>В группе организуется фестиваль-чаепитие, играет музыка. Дети в карнавальных масках, которые сделали самостоятельно после экскурсии по Италии. Организуется картинная галерея «Поле маков» и «Чехия», выставка сувениров Big Ben.</p>

**Календарно-тематический план виртуальной экскурсии
«Вокруг света. Австралия»**

	Тема	Совместная деятельность с педагогом
1 день	«Прибытие в Австралию»	<p>Здравствуйте! Меня зовут Майк, я представляю туристическое агентство «Розовый слон». Я и моя команда приглашает вас посетить удивительную страну Австралию.</p> <p>Воспитатель: интересное предложение, ребята! Вы согласны?</p> <p>Дети: да!</p> <p>Воспитатель: тогда занимаем свои места в самолёте.</p> <p>Майк: Уважаемые пассажиры, экипаж корабля Ан-24 рад приветствовать вас на борту нашего самолета. Наш самолёт совершит полёт по маршруту Ростов-на-Дону - Австралия.</p> <p>Майк: Наш самолёт готовится к посадке, просьба пристегнуть ремни (<i>Video 1</i>)</p> <p>*дети хлопают*</p> <p>Майк: Уважаемые пассажиры, наш самолёт совершил посадку в аэропорту города Сидней. Командир корабля и экипаж прощаются с вами и желаем вам отличного</p>

		<p>отдыха!</p> <p>Воспитатель: Ребята, вот мы и приземлились! Смотрите, нас встречает моя давняя знакомая Лия. Как вы думаете, как принято у Австралийцев здороваться?</p> <p>*ответы детей*</p> <p>Воспитатель: Когда вы встречаете Австралийца в первый раз, рукопожатия вполне достаточно для приветствия. Они не любят формальностей, поэтому почувствуйте себя расслабленно, приветствуя другого человека. Также гостям из других стран при встрече лучше использовать «Hello».</p> <p>*дети здороваются с Лией, говорят ей «хеллоу»*</p> <p>Лия: как вы долетели? Как ваши ощущения?</p> <p>*дети отвечают*</p> <p>Лия: Ребята, предлагаю вам отправиться в отель на нашем автобусе, а по пути предлагаю вам обратить внимание на здания и архитектуру нашего города.</p> <p>Воспитатель: ребята, поднимаемся в автобус и занимаем места!</p> <p>*ребята заходят в автобус. Едут в отель, смотрят в окно* (<u>Видео 2</u>)</p> <p>Воспитатель: вот мы и приехали в наш отель, предлагаю зайти во внутрь!</p> <p>*в холле встречает швейцар*</p> <p>Швейцар: Доброе пожаловать в наш отель, дорогие гости! Скорее всего вы проголодались, поэтому предлагаю вам пройти на кухню и попробовать нашу традиционную Австралийскую кухню</p> <p>*дети проходят, делают пиццу, салат или что-то такое*</p> <p>Воспитатель: мы поужинали, устали за столь дальний путь, поэтому предлагаю вам пройти в ваши номера. Сладких снов!</p>
2 день	«Экскурсия в ботанический сад и в	<p>Воспитатель: Доброе утро, дорогие ребята! Сейчас мы с вами отправимся на традиционный Австралийский завтрак. Как вы думаете, что предпочитают австралийцы</p>

	<p>Сиднейский оперный театр»</p>	<p>на завтрак?</p> <p>*ответы детей*</p> <p>Воспитатель: типичный австралийский завтрак схож с завтраком европейцев. В регионах с более прохладным климатов часто готовят «английский завтрак» с овсяной кашей, яичницей, беконом, сосисками, томатами и грибами. Так как бы находимся в более тёплом климате, то тут принято есть на завтрак более легкую пищу, а именно бутерброды и фрукты. Предлагаю вам приготовить австралийский завтрак!</p> <p>*лепка фруктов и бутербродов*</p> <p>Воспитатель: мы с вами приготовили замечательный завтрак, а теперь нам предстоит посетить королевский ботанический сад. К нашей радости, Ботанический сад находится в центре Сиднея, что находится рядом с нами. Пока мы с вами будем идти, я расскажу историю этого сада.</p> <p>Воспитатель: Королевский ботанический сад был основан более 200-х лет назад. Он окружён множеством городских достопримечательностей: силнейская гавань, национальная библиотека, парламент нового южного Уэльса, художественная галерея, монетный двор и сиднейский оперный театр.</p> <p>*смотрим видео про ботанический сад* (<u><i>Видео 3</i></u>)</p> <p>Джессика: хеллоу, ребята! Вы посетили наш Королевский ботанический сад, поэтому на память мы предлагаем вам сделать свою птицу вдохновившись красотой нашего сада.</p> <p>*дети проходят делать птиц*</p> <p>Воспитатель: у вас у всех получились красивые птицы, которые у каждого по своему отражают настроение королевского сада. Предлагаю завершить нашу экскурсию походов в Сиднейский оперный театр, который находится неподалёку от нас</p> <p>*дети смотрят видео* (<u><i>Видео 4</i></u>)</p> <p>Воспитатель: вот и подошёл к концу наш день, чем вам</p>
--	----------------------------------	---

		<p>сегодня он запомнился?</p> <p>*дети отвечают*</p> <p>Воспитатель: у меня тоже осталось множество впечатлений от сегодняшнего дня. Теперь расходимся по комнатам, всем до свидания, встречаемся завтра!</p>
3 день	«День Австралии. Фестиваль»	<p>Воспитатель: Хеллоу, ребята! Австралийцы обожают массовые мероприятия, особенно если для них есть подходящий повод. Идеальным вариантом такого события является главный национальный праздник – День Австралии, именно сегодня мы на него и отправимся!</p> <p>Воспитатель: В честь Дня Австралии площади, парки, пляжи городов в разных частях страны превращаются в площадки шумных народных гуляний с неизменными барбекю. Предлагаю отправиться и найти занятие себе по душе.</p> <p>*отправляются куда-то и встречают Лию*</p> <p>Дети :хеллоу, Лия</p> <p>Лия: хеллоу, ребята! Как я рада вас видеть!</p> <p>Воспитатель: Лия, чем это ты занимаешься у себя на площадке?</p> <p>Лия: в мою площадку заходят гости и тут они могут изготовить флаг Австралии</p> <p>Воспитатель: как здорово! Ребята, давайте с вами сделаем себе флаги Австралии</p> <p>*делают флаги*</p> <p>Все: спасибо, Лия!</p> <p>*идут дальше встречают Джессику*</p> <p>Джессика: хеллоу, ребята! Как это так вы пришли на фестиваль и без собственной маски, это срочно нужно исправлять! Заходите ко мне на площадку и сейчас мы с вами изготовим себе маску</p> <p>Дети: отличная идея</p> <p>*заходят и делают маски*</p>

		<p>*смотрят видео про день Австралии* (<i>Видео 5</i>)</p> <p>Воспитатель: сегодня был невероятный день, столько эмоций и все так устала, поэтому предлагаю расходиться по своим номерам и встретиться завтра с новыми силами!</p>
4 день	«День знакомства с аборигенами»	<p>Воспитатель: Доброе утро и веселое утро, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с коренным населением Австралии, которых называют иногда «австралийскими бушменами».</p> <p>Воспитатель: для лучшего знакомства с населением мы обратимся к гиду Боби, который и проведёт нам экскурсию.</p> <p>Боби: хеллоу, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в удаленные деревеньки от города, чтобы вы могли посмотреть на настройщики коренных жителей, узнать их традиции, музыкальные инструменты и выучить национальный танец. Садись в автобус и поехали!</p> <p>*сели, поехали, приехали и включается видео* (<i>Видео 6</i>)</p> <p>Воспитатель: вот мы и вернулись! Какие традиции вы запомнили? А на каких инструментах играют коренные австралийцы? Для меня самым запоминающимся был наш танец.</p>
5 день	«Возвращение домой под впечатление М»	<p>Майк: ребята, мы с вами прилетели обратно в нашу группу. Какая необычная получилась у нас поездка. Вот бы всем о ней рассказать! А как мы можем это сделать?</p> <p>Мы можем устроить для других детей нашего детского сада мини экскурсию!</p> <p>У нас же остались сувениры, можно развесить в нашей группе и рассказать детям о том, что мы узнали!</p>

Календарно-тематический план виртуальной экскурсии «Вокруг света. Азия»

	Тема	Совместная деятельность с педагогом
1 день	«Удивительный Китай»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с котом Тимой и темой будущего путешествия; • Знакомство с новым другом пандой По; • Виртуальная экскурсия по столице Китая Пекину, Великой Китайской стене; • Дидактическая игра «Найди фигуру»;

		<p>Дидактическая игра «Найди место»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание игры на традиционном музыкальном инструменте эхру; • Дидактическая игра «Найди тень» • Прощание с новым другом и рефлексия.
2 день	«Страна восходящего солнца – Япония»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым другом Тануки; • Виртуальная экскурсия по Японии, гора Фудзияма, традиционные японские дома «минка»; • Конструирование «Японский дом минка»; • Любование цветами «Ханами» (просмотр видеоматериала); • Знакомство с древним искусством Икебана; • Разгадывание загадок; • Аппликация «Икебана»; • Прощание с новым другом и рефлексия.
3 день	«Путешествие в Южную Корею»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым другом тигром Ки; • Виртуальная экскурсия по улицам Сеула (столица Южной Кореи), замок Кёнбоккун; • Знакомство с персонажами поп-культуры ВТ21; • Дидактическая игра «Собери картинку»; • Знакомство с традиционным костюмом Южной Кореи «ханбок»; • Дидактическая игра «Найди пару»; • Аппликация «Ханбок»; • Прощание с новым другом и рефлексия.
4 день	«Фестиваль азиатской культуры»	<p>Организация фестиваля на территории ДОО (в группе или на улице, в зависимости от времени проведения). Составляющие фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оригами; • «Ловля рыбок» (надувной бассейн, игрушечные рыбки, сочки); • Лепка «Китайский дракон»; • Конструирование «Великая стена»; • Рисование «Цветение сакуры».

**Календарно-тематический план виртуальной экскурсии
«Вокруг света. Америка»**

	Тема	Совместная деятельность с педагогом
1 день	Путешествие по Южной Америке (на выбор одна из стран)	Показ виртуальной экскурсии
2 день	Путешествие по	Показ виртуальной экскурсии

	Южной Америке (на выбор одна из стран)	
3 день	Путешествие по Северной Америке (на выбор одна из стран)	Показ виртуальной экскурсии
4 день	Путешествие по Северной Америке (на выбор одна из стран)	Показ виртуальной экскурсии
5 день	Итоговая игра по теме	Показ игры

**Календарно-тематический план виртуальной экскурсии
«Вокруг света. Россия»**

	Тема	Совместная деятельность с педагогом
1 день	Столица России	Беседа о символике страны, столице и её особенностях
2 день	Северная столица страны	Путешествие по музеям Санкт-Петербурга
3 день	Южная столица России	Беседа о культуре Ростов-на-Дону и путешествие по его музеям
4 день	Музыкальные инструменты России	Беседа о русских народных музыкальных инструментах и их прослушивание. Проведение игры в оркестр с деревянными ложками, бубном
5 день	Народные промыслы и традиции нашей страны	Изучение народных промыслов России и беседа о народных особенностях страны (традиционные праздники и символы страны)

**Календарно-тематический план виртуальной экскурсии
«Вокруг света. Африка»**

	Тема	Совместная деятельность с педагогом
1 день	Танзания	Виртуальная экскурсия. Видео. Игра «Что? Где? Когда?»
2 день	Природа Танзании	Виртуальная экскурсия. Видео. Игра «Что? Где? Когда?»
3 день	Архитектура Танзании	Виртуальная экскурсия. Видео. Игра «Что? Где? Когда?»
4 день	Музыка	Виртуальная экскурсия. Видео. Игра

	Танзании	«Что? Где? Когда?»
5 день	Искусство Танзании	Виртуальная экскурсия. Рисунок в новой технике. Аукцион рисунков «Тингатинга». Видео. Игра «Что? Где? Когда?»